

## 【学生による ESD 活動支援】

### 奈良教育大学附属幼稚園「ECO キャップ & SDGs」動画作成

英語教育専修 3 回生 後藤 旭

#### ◇ 参加学生

学部 3 回生 後藤 旭 (英語教育専修)

学部 2 回生 佐藤 こころ (音楽教育専修)

学部 1 回生 川口 綾菜 (英語教育専修) 三嶋 菜月 (英語教育専修)

#### ◇ 動画の内容

奈良教育大学ユネスコクラブに所属する学生 4 名で、奈良教育大学附属幼稚園園児に向けて ECO キャップ及び SDGs に関する動画を作成した。ECO キャップに関する動画では、奈良教育大学附属幼稚園で行っているペットボトルキャップの回収運動を学生による動画の撮影及び Power Point で説明している。具体的には、なぜ回収しているのか、回収された後どのように役立っているのか等の内容である。また、SDGs に関する動画では、SDGs とは何か、SDGs に取り組む意義等を SDGs の目標 3・12・14・15 番を例に挙げながら学生による動画の撮影及びペープサートで説明している。動画作成から編集まで、すべて学生が行った。



#### ◇ 作成に関わった学生の感想

この動画作成では、幼稚園児に SDGs や ECO キャップについての説明をしたときに、果たして彼ら、彼女らがどこまで理解できるのか、そしてどの範囲まで理解してもらうべきなのかを考えるのが難しかった。普段の生活で私が幼稚園児と関わる機会はほとんど無かったため、昨年度も ECO キャップの教材作成に携わっていた先輩やその他のメンバーの意見を参考にして、「幼稚園児が理解できる」動画作成に努めた。

また、スライドの中にアニメーションを入れたり効果音・BGM を入れたりするなどして、視覚や聴覚に訴えかけ、幼稚園児が飽きずに楽しんで学ぶことができるような動画の作成を心がけた。私は主に ECO キャップの動画作成に関わったが、最初と最後の部分のテロップを入れる際にはその色を登場人物の服の色に合わせたり、そのテロップを横からスライドさせたりして、どちらのセリフなのかを園児にとって視覚的にも分かりやすいような編集にトライしました。また中間部の ECO キャップ博士の部分では、セリフに合わせた音楽を探して肝心のセリフをつぶしてしまわないよう音量を調節したり、効果的にエフェクト機能を使ったりした。動画編集を行ったのは初めてだったが、今回の動画作成で一通りの動画作成方法を学ぶことができた。その意味でも、この動画作成は非常に良い経験になった。

今回附属幼稚園の園児向けの動画作成に携わって、上記のように自身が成長することもできたし、園児にも SDGs や ECO キャップの取り組みについて理解してもらえる内容のものが作れたのではないかなと思う。附属幼稚園生の皆さんが SDGs や ECO キャップへの興味・関心を高める機会になれば幸いである。(英語教育専修 1 回生 三嶋 菜月)